

## BAB II

### VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN

#### A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Nasional

Pembaharuan sistem pendidikan nasional dilakukan untuk memperbaharui visi, misi, dan strategi pembangunan pendidikan nasional. *Pendidikan nasional mempunyai visi* terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah<sup>1</sup>.

Dengan visi pendidikan tersebut, pendidikan nasional mempunyai *misi* sebagai berikut:

1. mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu bagi seluruh rakyat Indonesia;
2. membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi anak bangsa secara utuh sejak usia dini sampai akhir hayat dalam rangka mewujudkan masyarakat belajar;
3. meningkatkan kesiapan masukan dan kualitas proses pendidikan untuk mengoptimalkan pembentukan kepribadian yang bermoral;
4. meningkatkan keprofesionalan dan akuntabilitas lembaga pendidikan sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sikap, dan nilai berdasarkan standar nasional dan global; dan
5. memberdayakan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan berdasarkan prinsip otonomi dalam konteks Negara Kesatuan RI.

Berdasarkan visi dan misi pendidikan nasional tersebut, pendidikan nasional *berfungsi* mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, *bertujuan* untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab<sup>2</sup>.

Pembaharuan sistem pendidikan memerlukan strategi tertentu. *Strategi pembangunan pendidikan nasional* dalam undang-undang ini meliputi :

---

<sup>1</sup> Penjelasan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

<sup>2</sup> Penjelasan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

1. pelaksanaan pendidikan agama serta akhlak mulia;
2. pengembangan dan pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi;
3. proses pembelajaran yang mendidik dan dialogis;
4. evaluasi, akreditasi, dan sertifikasi pendidikan yang memberdayakan;
5. peningkatan keprofesionalan pendidik dan tenaga kependidikan;
6. penyediaan sarana belajar yang mendidik;
7. pembiayaan pendidikan yang sesuai dengan prinsip pemerataan dan berkeadilan;
8. penyelenggaraan pendidikan yang terbuka dan merata;
9. pelaksanaan wajib belajar;
10. pelaksanaan otonomi manajemen pendidikan;
11. pemberdayaan peran masyarakat;
12. pusat kebudayaan dan pembangunan masyarakat; dan
13. pelaksanaan pengawasan dalam sistem pendidikan nasional.

Dengan strategi tersebut diharapkan visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional dapat terwujud secara efektif dengan melibatkan berbagai pihak secara aktif dalam penyelenggaraan pendidikan<sup>3</sup>.

## **B. Tujuan Standar Kelulusan Pendidikan Dasar**

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dasar mengacu pada tujuan umum pendidikan dasar yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut<sup>4</sup>.

## **C. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan SD Negeri Taro'an 1**

### **1. VISI<sup>5</sup>**

Visi SD Negeri Taro'an 1 adalah “ Terwujudnya Peserta Didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, berilmu pengetahuan & teknologi, Berkebhinekaan Global, mandiri, dan gotong royong serta memiliki keterampilan abad 21”.

<sup>3</sup> Penjelasan Atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

<sup>4</sup> Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005, Bab V Pasal 26 ayat 1

<sup>5</sup> Mengacu pada nilai-nilai yang dituju berdasarkan *hasil analisis karakteristik satuan pendidikan* dan nilai-nilai yang mendasari penyelenggaraan pembelajaran agar peserta didik dapat mencapai *profil pelajar Pancasila*, yang mengacu pada *Standar Kompetensi Lulusan* (Panduan Pengembangan KOSP tahun 2022 halaman 9)

## 2. MISI dan TUJUAN

NO	STANDAR KELULUSAN	VISI	MISI DAN TUJUAN
a)	<p>Persiapan Peserta Didik menjadi anggota masyarakat yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya Peserta Didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia</li> </ul>	<p><b>MISI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bagi Peserta Didik melalui Pendekatan Mata Pelajaran dan Tematik.</li> <li>b. Melaksanakan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, baik melalui pengintegrasian pada Mata Pelajaran maupun secara terpisah</li> </ol> <p><b>TUJUAN</b></p> <p><b>Peserta Didik dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. mengenal Tuhan Yang Maha Esa melalui sifat-sifatNya,</li> <li>b. memahami ajaran pokok agama/kepercayaan,</li> <li>c. melaksanakan ibadah dengan bimbingan,</li> <li>d. bersikap jujur,</li> <li>e. menunjukkan perilaku hidup sehat dan bersih,</li> <li>f. menyayangi dirinya, sesama manusia serta alam sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, serta taat pada aturan;</li> </ol>
b)	<p>Penanaman karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkebhinekaan Global,</li> <li>• mandiri, dan</li> <li>• gotong royong</li> </ul>	<p><b>MISI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membentuk peserta didik yang berprestasi dan berbudaya lokal dan nasional.</li> <li>b. Mewujudkan peserta didik yang cerdas berkarakter yang berwawasan kebangsaan global dan dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya.</li> <li>c. Meningkatkan kepedulian siswa terhadap kelestarian lingkungan hidup di sekitarnya.</li> <li>d. Melaksanakan pendidikan budaya dan karakter bangsa, baik yang terintegrasi dalam setiap mata pelajaran maupun keteladanan perilaku keseharian.</li> <li>e. Melestarikan budaya daerah melalui mulok Bahasa Madura dan seni budaya dengan indikasi siswa trampil berbahasa madura sesuai dengan konteksnya</li> </ol> <p><b>TUJUAN</b></p> <p><b>Peserta Didik dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. mengenal dan mengekspresikan identitas diri dan budayanya,</li> </ol>

NO	STANDAR KELULUSAN	VISI	MISI DAN TUJUAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. mengenal dan menghargai keragaman budaya di lingkungannya,</li> <li>c. melakukan interaksi antarbudaya, dan mengklarifikasi prasangka dan stereotip, serta berpartisipasi untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia;</li> <li>d. menunjukkan sikap peduli dan perilaku berbagi serta berkolaborasi antarsesama dengan bimbingan di lingkungan sekitar;</li> <li>e. menunjukkan sikap bertanggung jawab sederhana,</li> <li>f. memiliki kemampuan mengelola pikiran dan perasaan, serta tak bergantung pada orang lain dalam pembelajaran dan pengembangan diri;</li> <li>g. Meraih prestasi kejuaraan dalam cabang seni budaya di tingkat kecamatan/kabupaten/nasional.</li> <li>h. Mewujudkan sekolah yang bersih dan berwirausaha</li> <li>i. Membiasakan peduli terhadap lingkungan sekolah.</li> <li>j. Menjadikan warga sekolah sehat jasmani dan Rohani</li> <li>k. Memiliki jiwa cinta tanah air dan bangsa yang diintegrasikan lewat kegiatan Pramuka maupun pembiasaan.</li> <li>l. Mewujudkan sekolah yang rindang menyenangkan.</li> </ul>
c)	<p>penumbuhan kompetensi literasi dan numerasi Peserta Didik untuk mengikuti pendidikan lebih lanjut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berilmu pengetahuan &amp; teknologi</li> <li>• memiliki keterampilan abad 21</li> </ul>	<p><b>MISI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan kegiatan pendidikan yang berkualitas dengan landasan manajemen kependidikan profesional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>b. Menyelenggarakan kegiatan kependidikan yang mampu mengoptimalkan potensi anak didik agar mempunyai bekal kemampuan yang memadai untuk mengembangkan diri secara utuh sebagai manusia yang beriman dan bertaqwa di era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern, sesuai dengan kepribadiannya.</li> <li>c. Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.</li> </ul>

NO	STANDAR KELULUSAN	VISI	MISI DAN TUJUAN
			<p>d. Menyiapkan sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.</p> <p>e. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif, berwawasan lingkungan hidup.</p> <p>f. Merealisasikan peningkatan prestasi akademik menuju taraf nasional</p> <p>g. Merealisasikan peningkatan prestasi non akademik menuju taraf nasional</p> <p>h. Mewujudkan lulusan yang bertaraf nasional yang tetap berlandaskan iman dan takwa.</p> <p>i. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, inovatif, variatif</p> <p>j. Mewujudkan proses pembelajaran dengan menggunakan multimedia dan multi pendekatan secara bilingual dengan berbasis TIK.</p> <p>k. Menyelenggarakan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang berstandar nasional</p> <p>l. Mewujudkan standar pendidik dan tenaga kependidikan sesuai standar kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan.</p> <p>m. Melaksanakan pengadaan fasilitas kelas yang memadai</p> <p>n. Mewujudkan kelengkapan fasilitas sekolah yang memadai</p> <p>o. Mewujudkan standar pengelolaan pendidikan berstandar nasional</p> <p>p. Mewujudkan penggalangan biaya pendidikan yang memadai.</p> <p>q. Mewujudkan penggalian dana secara mandiri</p> <p>r. Mengimplementasikan sistem penilaian berstandar nasional Mewujudkan budaya mutu dan etos kerja di sekolah</p> <p><b>TUJUAN</b>  <b>Peserta Didik dapat :</b></p> <p>a. menunjukkan kemampuan menyampaikan gagasan,</p> <p>b. membuat tindakan atau karya kreatif sederhana,</p> <p>c. mencari alternatif tindakan untuk menghadapi tantangan, termasuk</p>

NO	STANDAR KELULUSAN	VISI	MISI DAN TUJUAN
			<p>melalui kearifan lokal;</p> <p>d. menunjukkan kemampuan menanya, menjelaskan dan menyampaikan kembali informasi yang didapat atau masalah yang dihadapi; dan</p> <p>e. menunjukkan kemampuan dan kegemaran berliterasi berupa mencari dan menemukan teks, menyampaikan tanggapan atas bacaannya, dan mampu menulispengalaman dan perasaan sendiri; dan</p> <p>f. menunjukkan kemampuan numerasi dalam bernalar menggunakan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diri dan lingkungan terdekat.</p> <p>g. Meningkatkan prestasi bidang akademis dan non akademis secara bertahap dari tahun ke tahun.</p> <p>h. Meraih prestasi kejuaraan dalam bidang olimpiade MIPA tingkat kecamatan/ kabupaten/nasional.</p> <p>i. Meraih prestasi kejuaraan dalam cabang olah raga di tingkat kecamatan/ kabupaten/ nasional.</p> <p>j. Memiliki kompetensi berbahasa Inggris sesuai dengan konteks.</p> <p>k. Prosentase tinggi untuk kelulusan yang diterima di SMP Negeri</p> <p>l. Mengoptimalkan pembelajaran melalui Pendekatan Mapel atau tematik terpadu Untuk seluruh kelas</p> <p>m. Memperoleh kejuaraan lomba siswa berprestasi tingkat kecamatan/ kabupaten/ nasional.</p> <p>n. Menghasilkan anak-anak yang bersikap baik, berpengetahuan dan berketrampilan</p>